

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «12» 07 2021 г.

г. Рязань

№ 959

Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 24 ноября 2020 г. № 669 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году», приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 03 декабря 2020 г. № 1182 «О подготовке и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Рязанской области в 2020/21 учебном году», от 11 декабря 2020 г. № 1172 «Об обеспечении организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Рязанской области в 2020/21 учебном году» с 12 января по 25 февраля 2021 года в Рязанской области проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – региональный этап) по 23 предметам.

Количество школьников, набравших необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, составило 1272 человека. Фактическое количество участников - 1208 человек.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, обществознанию, праву и английскому языку.

Региональный этап прошел на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», ФГБОУ ВО «Рязанский медицинский университет имени академика И.П. Павлова», Академии ФСИН России, МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования», МБОУ «Школа № 63».

В состав жюри олимпиад вошли ведущие ученые вузов, педагогические работники образовательных учреждений Рязанской области.

Организацию и проведение регионального этапа обеспечивали подведомственные организации дополнительного образования: ОГБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», ОГБУ ДО «Ресурсный центр дополнительного образования», ОГБУ ДО «Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения», ОГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», ОГАУ ДО «Детский технопарк Кванториум «Дружба».

В ходе анализа количества участников регионального этапа по муниципальным образованиям было обращено внимание на большое количество детей, прошедших на региональный этап следующих муниципальных образований:

- Сапожковский район (история);
- Михайловский район (литература);
- Рязский район, г. Касимов (математика, технология, физика);
- Пронский район (МХК);
- Спасский район (немецкий язык);
- г. Скопин (обществознание).

На основании вышеизложенного, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 г. № 99,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Отделу социализации и развития одаренности детей (М.П. Кочеткова) провести анализ результатов регионального этапа.
2. Руководителям подведомственных образовательных организаций принять меры по устранению недочетов при организации и проведении регионального этапа.
3. Предложить ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина», Академии ФСИН России, ФГБОУ ВО «Рязанский медицинский университет имени академика И.П. Павлова» продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей.
4. Рекомендовать начальникам муниципальных органов управления образованием:

№ п/п	Муниципальное образование	Доля призеров и победителей от участников регионального этапа (%)	Рекомендации
1.	Александровский	16,7	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
2.	Ермишинский	25,0	усилить индивидуальную работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей
3.	Захаровский	22,2	усилить индивидуальную работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей
4.	Кадомский	33,3	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
5.	Касимовский	14,3	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа. принять

			меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
6.	Клепиковский	47,6	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
7.	Кораблинский	41,4	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
8.	Милославский	14,3	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
9.	Михайловский	30,6	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
10.	Пителинский	0	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
11.	Пронский	12,9	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
12.	Путятинский	0	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
13.	Рыбновский	23,7	усилить индивидуальную работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей
14.	Рязский	15,8	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
15.	Рязанский	22,2	усилить индивидуальную работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей
16.	Сапожковский	7,1	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
17.	Сараевский	25,0	усилить индивидуальную работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей
18.	Сасовский	0	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа
19.	Скопинский	11,1	принять меры по усилению работы с одаренными

			детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
20.	Спасский	13,8	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
21.	Старожиловский	35,3	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
22.	Ухоловский	33,3	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
23.	Чучковский	16,7	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
24.	Щацкий	30,0	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
25.	Шиловский	43,8	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
26.	г. Касимов	8,2	принять меры по усилению работы с одаренными детьми, развитию системы сопровождения одаренных детей – участников регионального этапа, принять меры к обеспечению участия детей в региональном этапе
27.	г. Рязань	51,8	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
28.	г. Сасово	52,5	принять управленческие решения по поддержке и тиражированию опыта работы педагогов, подготовивших одаренных детей – победителей, призеров регионального этапа ВсОШ
29.	г. Скопин	25,0	усилить индивидуальную работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области А.Е. Лоцинина.

Министр



О.С. Щетинкина